

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
д/с №4 п. Добринка Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МАДОУ д/с № 4 п.
Добринка
(протокол от 14
апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ д/с № 4
п. Добринка

Е.С. Орлова

15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения д/с №4 п. Добринка
Липецкой области
за 2021 год**

2022г.

Содержание:

I. Аналитическая часть		3-15
1.	1. Общая характеристика образовательной организации	3
2.	2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4-5
3.	3. Оценка системы управления организации	5-8
4.	4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8-10
5.	5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
6.	6. Оценка востребованности выпускников	10
7.	7. Оценка качества кадрового обеспечения	10
8.	8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения и состояния материально-технической базы	11-13
9.	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13-15
II. Результаты анализа показателей деятельности		16-19
1.	1. Показатели деятельности	16-18
2.	2. Сравнительный анализ показателей деятельности	19

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №4 п. Добринка Липецкой области
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с №4 п. Добринка
Руководитель	Орлова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	399431, Липецкая область, Добринский район, п. Добринка, пл. Кирова, д.6
Телефон, факс	84746221242
Адрес электронной почты	dbrkdetsad4@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	http://dbrk-detsad4.3dn.ru/?ulyifh8
Учредитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1988 год

Предметом деятельности МАДОУ д/с №4 сада п. Добринка (далее - ДОУ) являются реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДОУ являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом.

Учреждение работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.18 (с 10,48 часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 632 от 23.05.2014 г. Серия 48 Л01 № 0000752 выдана Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия лицензии – бессрочно
Устав	Утвержден приказом Отдела образования администрации Добринского муниципального района от 24.09.2021г. №391
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 48 № 001523301 от 29.06.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 48 № 001732812 от 19.10.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада)	Серия 48 АГ № 568257 от 10.07.2014 г
Свидетельство о государственной регистрации права (котельной))	Серия 48 АГ № 568258 от 10.07.2014 г
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Серия 48 АГ № 181782 от 02.08.2012 г
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 48.20.04.000.М.001172.08.14 от 04.08.2014г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 98 от 17.06.2014 года, выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ д/с №4 п. Добринка осуществляется в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иными органами управления ДООУ.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; – предложений Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; – предложений руководителя ДООУ об участии ДООУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; – по представлению руководителя ДООУ проектов отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; – предложений руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в

	<p>соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений руководителя ДООУ о совершении крупных сделок; – предложений руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждение аудиторской организации; – проект положения о закупках, план-график закупок
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; – обсуждает и проводит выбор учебно-методических материалов, учебных изданий, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ, дополнительные общеразвивающие программы ДООУ; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной, инновационной работы, взаимодействия ДООУ с научными организациями; – принимает решения о переводе детей из одной возрастной группы в другую, о выпуске детей; – рассматривают вопросы награждения педагогических работников ДООУ, представляемых к награждению государственными и отраслевыми

	наградами;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю об изменении и дополнении Устава ДОУ; - рассматривает и принимает Программу развития ДОУ; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие трудовые и образовательные отношения; - учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей); - рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ; - рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; - рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств; - рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг для воспитанников; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ ; - избирает кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению , рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;

	- заслушивает отчеты администрации ДООУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДООУ, годового плана работы.
--	--

Представительным органом работников являются действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Представительным органом родительской общественности является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году в МАДОУ д/с № 4 п. Добринка функционировало: 2 группы - общеобразовательной направленности и 1 группа - комбинированного вида. Списочный состав детей в 2021 г составил 73 воспитанника. Выпустилось в школу 13 детей. В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебновоспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 п. Добринка, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в ДООУ. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДООУ дополнительное образование представлено дополнительными общеразвивающими программами физической направленности «Здоровячок» и художественно-эстетической направленности «Учимся читать»

Контроль за работой осуществляется заведующей ДООУ в соответствии с планом контрольной деятельности. Самоанализ по дополнительным образовательным программам проводится руководителем в конце учебного года к итоговому педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов. Приоритетной задачей МАДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. В МАДОУ д/с № 4 п. Добринка работает педагог-психолог. Психолог-педагог ведет работу по следующим направлениям: диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика); диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе); диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми). По результатам диагностики составляется психологическое заключение. В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми. На базе ДООУ организован консультационный пункт по оказанию психологопедагогической, методической и консультационной помощи. Налажена связь с социумом, ГУЗ «Добринская МРБ», МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка, детской библиотекой, ДЮОЦ «Ритм», Никольским храмом.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 п. Добринка Липецкой области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Данный раздел включает два блока. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе. В целях определения степени готовности воспитанников к школьному обучению был проведен психолого-педагогический мониторинг. В нем приняло участие 13 воспитанников. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут 87 % детей, достаточный уровень – 13 %.

Вывод: в целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

6. Оценка востребованности выпускников

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования. В 2021 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в МБОУ СОШ № 2 -7 %, в лицей №1 п. Добринка – 93%.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов. Из них:

- воспитатели – 5.
- инструктор по физической культуре -1,
- педагог-психолог -1,
- музыкальный руководитель-1.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование . Из них:

- высшее профессиональное образование – 4 педагога (66%);
- среднее профессиональное образование – 2 педагога (34%).

Вывод: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно - образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. В детском саду планомерно ведется работа, направленная на получение качественного образования: посещают курсы повышения квалификации, повышают свои квалификационные категории, принимают участие в методической работе, занимаются самообразованием.

8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения и состояния материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ д/с №4 п. Добринка в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно- методическому обеспечению относятся учебно- методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно- методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

С целью управления образовательным процессом так же используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и

развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

Здание и территория ДОУ

Наименование объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 п. Добринка Липецкой области

Место расположения: находится в жилом микрорайоне

Оснащенность: нежилое, 2х-этажное здание в кирпичном исполнении.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступа в здание и внутренние помещения ДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ созданы следующие условия:

- оборудован вход в здание детского сада.

Земельный участок расположен вокруг здания детского сада. Участок огражден со всех сторон забором.

3 групповые площадки расположены по периметру участка детского сада. Каждый участок для прогулок оснащен беседкой, песочницей и игровыми малыми архитектурными формами.

Спортивная площадка. На площадке установлены: стенка для метания, гимнастические скамейки гимнастическая стенка, волейбольная сетка.

Групповые помещения

Младшая группа находятся на первом этаже, средняя и старшая группы на втором этаже. Каждая группа имеет отдельную спальную комнату.

Группы полностью оснащены деткой мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиНа. Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для обогащения образовательного процесса наглядностью в группах используется ноутбук, экран, проектор.

Помещения для проведения музыкальных и спортивных занятий

Спортивный зал находится на первом этаже. Он оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Музыкальный зал находится на первом этаже. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, экран, проектор

Другие помещения

Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в

ДОУ осуществляется медицинской сестрой, которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета,

изолятора, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: ростомер, весы медицинские; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Пищеблок

Находится на первом этаже. Оборудован в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Оборудован склад сухих продуктов, овощехранилище и холодильная камера. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты.

Прачечная и гладильная

Находятся на первом этаже. Полностью оборудованы необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется автоматическая стиральная машина, гладильная установка и сушильные шкафы.

Кабинет заведующей

Кабинет находится на первом этаже. Оснащён необходимой мебелью и оборудованием: компьютером, телефоном, интернетом, принтером.

Развивающие центры

Островок безопасности

Находится на втором этаже и представляет собой интерактивный уголок с элементами проезжей части дороги, тротуарами, домами, остановками, дорожными знаками для осуществления образовательной деятельности по формированию правил безопасного поведения на дороге

Зимний сад

Находится на втором этаже. Там расположен: информационный уголок «Зимний сад», уголок природы.

Демонстрационный материал: набор открыток «Полевые цветы», набор картинок: фрукты, овощи, ягоды, деревья, домашние животные, дикие животные, птицы, грибы, растения.

Паспорт комнатных растений, карточки «Правила поведения в природе», альбом для рисования наблюдений

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опрос. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Качество реализации ООП	97%	3%	-
Степень удовлетворенности информированием о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы	94%	4%	-
Степень удовлетворенности качеством услуг по содержанию детей (присмотру и уходу)	98%	2%	-
Степень удовлетворенности информированием о предоставлении услуги по содержанию детей	98%	2%	-

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 п. Добринка

Полное наименование учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 2,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/

		2,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 83 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5 до 30 лет	4 человека/ 66%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности	6 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Сравнительный анализ показателей деятельности

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ за 2020 год, можно сделать вывод, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. В учреждении созданы условия для всестороннего развития личности воспитанников, которые соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяют реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка.

Однако для организации образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении необходимо решение следующих задач:

- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;
- продолжать работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий;
- повышать профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующая МАДОУ д/с №4 п. Добринка



Е.С. Орлова

